made by Mansy

صلى ع النبى وإدعيلى دعوة حلوة

#دفعة المنوفية 2022



الإجابات

جيولوجيا : البـــاب الأول

الدرس الأول:
علم الجيولوجيا ومكانة الأرض
مكونات كوكب الأرض

(١) (أ)الجيوكيمياء
(٢) (أ)الجيولوجيا الهندسية
(٣) (د)علم الطبقات
(٤) (د)الجيوكيمياء
(٥) (ج)الغلاف الجوي لتلي الأغلفة تكونا
(٦) (د)الجيولوجيا الهندسية
(٧) (د)الجيولوجيا التركيبية
(٨) (ب)المعادن والبلورات
(٩) (ج)الجيوفيزياء
(١٠) (أ)جيولوجيا البترول
(١١) (د)المعادن والبلورات
(١٢) (أ)الجيوفيزياء
(١٣) (أ)-(٢)تستخدم في مواد البناء
(ب)-(٤) الأسمنت
(١٤) (أ)-(٢)الجيولوجيا التركيبية
(ب)-(١)الجيولوجيا الطبيعية
(١٥) (أ)الجيولوجيا الفيزيائية
(١٦) (د)الجيولوجيا التاريخية
(١٧) (أ)الجيولوجيا الطبيعية
(١٨) (أ)-(٢)الجيوكيمياء
(ب)-(٣)الجيوفيزياء
(ج)-(١)الجيولوجيا التركيبية
(١٩) (د)جيوكيمياء
(٢٠) (ب)دراسة الخواص الميكانيكية لها
(٢١) A(أ)
(٢٢) (د)متوسطة ٦٠ كم
(٢٣) (ب)الوشاح
(٢٤) (ج)جيولوجيا البترول
(٢٥) (د)جميع ما سبق
(٢٦) (د)بسبب التغير المناخي
(٢٧) (أ)-(٢)٢
(ب)-(١)١
(٢٨) (ب)تغير سلوك الموجات الزلزالية
(٢٩) (د)الجيولوجيا الهندسية
(٣٠) (ب)تغير سلوكها حسب الوسط الذي تمر فيه
(٣١) (ج)الزلازل
(٣٢) (ب)٣،٢
(٣٣) (ج)بسبب ارتفاعها لسطح الأرض
(٣٤) (ب)تحديد عمق الوشاح
(٣٥) (أ)الأحافير القديمة
(٣٦) (د)أ، ب
(٣٧) (ج)الجيولوجيا التركيبية
(٣٨) (ب)مستوى سطح البحر
(٣٩) (أ)الجيوكيمياء
(٤٠) (أ)الجيولوجيا التركيبية
(٤١) (ب)الجيولوجيا التركيبية
(٤٢) (أ)تقييم المعادن
(٤٣) (ج)الطاقة
(٤٤) (ب)العسكري
(٤٥) (أ)هبوط المواد الثقيلة إلى أسفل
(٤٦) (ب)تسخين جزيئات ملامسة وصعودها لأعلى
(٤٧) (ب)-B
(٤٨) (ج)السمك
(٤٩) (أ)-٢٠٠٠
(٥٠) (أ)اختلاف سمك وكثافة القشرتين القارية والمحيطية
(٥١) (ج)١٩٧٥
(٥٢) (ج)٨/١ ص-ج
(٥٣) (ب)١٠كم
(٥٤) (أ)صفر ثانية
(٥٥) (ب)منخفضة
(٥٦) (أ)الضغط عند صفر كم من مستوى سطح البحر
(٥٧) (ب)أقل من
(٥٨) (ب)ثلث
(٥٩) (د)-٨/١٠ ص-ج
(٦٠) (ج)تكونا في نفس الزمن

الدرس الثاني:
التراكيب الجيولوجية لصخور القشرة الأرضية

(١) (ج)صخور رسوبية
(٢) (ب)ب
(٣) (أ) علامات النيم
(٤) (ج)أثناء الترسيب
(٥) (ج)الصخور الرسوبية
(٦) (ب)أمطار ثم جفاف
(٧) (د)انكماش معادن التربة الطينية
(٨) (ج)تراكيب أولية تميل فيه رقائق الرواسب على الأفقي
(٩) (أ)الرواسب السطحية
(١٠) (أ)تراكيب جيولوجية أولية
(١١) (ب)الثلث
(١٢) (أ)-(٤)المستوى الصخري
(ب)-(٤)جميع أنواع الصخور
(ج)-(١)موازية لـ
(١٣) (أ)الاختلاف اتجاه القوى المؤثرة
(١٤) (ب)ب، ج، أ
(١٥) (أ)-(٣) ج
(ب)-(٢)ب
(ج)-(٣)ب، ج
(د)-(١)١
(١٦) (أ)الزلازل وصعود مواد أرضية
(١٧) (أ)-(١)فالق عادي
(ب)-(٢)تحدث من الفالق
(ج)-(١)تحدث من قوى الضغط
(١٨) (ب)التشققات
(١٩) (أ)-(٤)٢، ٣
(ب)-(٣)تراجع البحر وتقدمه
(٢٠) (ب)حركة رأسية
(٢١) (أ)بارز
(٢٢) (ج)اختفاء جزء وظهور جزء من طبقاتها
(٢٣) (ج)قوى ضغط تقوى على تحملها
(٢٤) (ب)ضغط مؤثر على الطبقات
(٢٥) (ب)تعرض الصخور لقوى تكتونية
(٢٦) (أ)-(١)قوى شد وفالق عادي
(ب)-(٢)حصى مستدير
(٢٧) (ج)حدوث التعرية
(٢٨) (د)ساقط علوي
(٢٩) (ج)التوازي
(٣٠) (ب)أربع
(٣١) (أ)-(٢)٤
(ب)-(٣)٥
(ج)-(١)١
(د)-(٢)٢
(هـ)-(١)٦
(و)-(٣)٣
(٣٢) (أ)-(٢)أفقية
(ب)-(١)فاصل
(٣٣) (ب)أ، ب، ج
(٣٤) (أ)تراكيب ثانوية في الصخور
(٣٥) (ج)الطية المحدبة
(٣٦) (ب)طي وكسر
(٣٧) (أ)فالق
(٣٨) (أ)وجود قوى تكتونية
(٣٩) (ج)تتحرك صخور الحائط A لأسفل بالنسبة لـ B أو تتحرك صخور الحائط B لأعلى بالنسبة لـ A
(٤٠) (ج)فالق معكوس
(٤١) (ب)أن الطبقات نسبة تكسرها

٢٥ (أ)-(٢)الكربونات
(ب)-(١)عدم وجود شوائب الزيت على الصخر الأصلي
(ج)-(١)الحرارة
(د)-(٢)أكثر من اتجاه
(هـ)-(١)الجيولوجيا الهندسية
٢٦ (ج)تعرض الصخر للضغط والحرارة
٢٧ (ب)متورقة
٢٨ (ب)تغير لبعض خصائص الصخور
٢٩ (ج)المتحولة
٣٠ (ج)التركيب الكيميائي به ٣ عناصر أساسية
٣١ (د)نوع الصخر
٣٢ (ج)التبلور
٣٣ (د)النيس
٣٤ (أ)صخور متحولة متورقة
٣٥ (ب)ترتيب البلورات بشكل متعامد على اتجاه الضغط الواقع عليها
٣٦ (ج)اتجاه الضغط المؤثر
٣٧ (ج)الكثافة
٣٨ (ب)الانصهار
٣٩ (ب)صخور متحولة كتلية
٤٠ (د)الحفريات الكاملة
٤١ (د)أي نوع من أنواع الصخور
٤٢ (ج)التحول
٤٣ (ج)نمو حجم الحبيبات وزيادة درجة صلابتها وكثافتها
٤٤ (أ)بحرية
٤٥ (ج)ج
٤٦ (ب)أكثر من
٤٧ (د)الطفل
٤٨ (د)الحركات البانية لسلاسل الجبال
٤٩ (ب)موقع
٥٠ (ب)لا تحتوي على حفريات
٥١ (ج)تأثر الصخر الأصلي بالضغط والحرارة معاً
٥٢ (أ)الكوارتزيت
٥٣ (أ)الرخام
٥٤ (ب)الأردواز
٥٥ (أ)الحجر الجيري
٥٦ (د)الشوائب
٥٧ (ج)تأثير الحرارة عند التحول
٥٨ (ب)الضغط والحرارة
٥٩ (أ)-(٢)بحرية
(ب)-(١)ذوبان الحجر الجيري
٦٠ (د)صخر بورفيري
٦١ (ب)نمو حبيبات الكالسيت الصغيرة الحجم
٦٢ (أ)-(٣)الصخر المتحول الناتج منهما واحد
(ب)-(٢)النضج
(ج)-(٢)حدوث تضاغط بسبب الضغط والتحول بسبب الضغط والحرارة
(د)-(٣)تعرضه للحرارة فقط
(هـ)-(١)التحول وتشوه الحفريات
٦٣ (ب)توسطت حجر جيري عضوي الحفريات
٦٤ (د)٩
٦٥ (أ) صخر الكوارتزيت له مسامية صخر الحجر الرملي نفسها
٦٦ (ب)تأثير حرارة اللاكوليث على الحجر الجيري
٦٧ (ب)الكوارتزيت
٦٨ (ب)صخر متحول متورق
٦٩ (أ)تغير اتجاه سريان المياه
٧٠ (أ)-(٢)الشيست المتورق
(ب)-(٢)الطفل
(ج)-(٣)نوع الصخر
٧١ (ب)ملامسة الجزء الخارجي للهواء الجوي مما يجعل معدل تبريده أسرع من الجزء الداخلي
٧٢ (ج)زيادة الحرارة والضغط على الصخور المتحولة يؤدي إلى انصهارها وتكون صخور نارية في النهاية
٧٣ (ب)حدث تغير كامل في التركيب المعدني عند تحول الصخر

جيولوجيا : البـــــاب الرابع

الدرس الأول
تباين الظروف البيئية والتوازن الأيزوستاتيكي

١ (ب)التباين في الظروف البيئية
٢ (ج)اختلاف الظروف البيئية
٣ (د)أعوال الماموث
٤ (ب)أنها واكبت التغيرات البيئية
٥ (أ)-(٢)التباين في الظروف البيئية
(ب)-(١)قوى داخلية
(ج)-(١)تكيف الكائنات مع الظروف الجديدة
٦ (ب)حدثت لها تغيرات جينية للتلاؤم مع الظروف البيئية
٧ (أ)اندماج مختلف النمو الذاتي
٨ (ج)الكربوني
٩ (د)بصعوبة الحرارة وشروطها عالية
١٠ (ج)الظروف المناخية الملائمة
١١ (أ)الدفن في ظروف أكثر ملاءمة
١٢ (ج)انتشار السراخس مع وجود تربة غنية بالمواد
١٣ (أ)تطور الطيور
١٤ (د)رفع درجة الحرارة
١٥ (أ)-(٢)بحرية ضحلة
(ب)-(٣)الثلاث
(ج)-(١)الجيوكيمياء
١٦ (ج)تكوين طبقات الملح ورواسب أخرى
١٧ (ب)ظهور الأسماك العظمية الحديثة
١٨ (د)انتشار الرماديات
١٩ (أ)زيادة تركيز الأملاح
٢٠ (ج)طغيان بحري على نصف الكرة الشمالي مع أمطار غزيرة
٢١ (ب)انخفاض مستوى سطح البحر
٢٢ (د)المياه العميقة
٢٣ (ب)أفريقيا
٢٤ (ج)ارتفاع ملوحة البحر
٢٥ (أ)-(٢)عدم توافق قطاعي
(ب)-(١)الطباشيري
(ج)-(٣)البرمي
٢٦ (أ)الصهارة
٢٧ (ب)الفلسبار والكوارتز
٢٨ (ج)زاد الضغط خلف السد وتغير اتجاه الصهارة
٢٩ (ج)٢٠
٣٠ (ب)بقيت المرتفعات كما هي
٣١ (د)٢×١٠ متر
٣٢ (أ)العلوي

٣٣ (ج)الضغط على الصخور من أعلى ومن أسفل
٣٤ (أ)-(١)٢
(ب)-(٢)أكثر من
(ج)-(٢)منطقة ترسيب
(د)-(٤)٣كم
(هـ)-(٢)التعرية
(و)-(٢)٣
(ز)-(١)تتحول إلى صخور كتلية
(ح)-(١)التحجر
(ط)-(٢)الأقل - السيليكات
(ي)-(٤)٢
٣٥ (أ)٣٢كم
٣٦ (ج)اختفاء نظام ابن البل
٣٧ (أ)ارتفاع الجبال في المنطقة س
٣٨ (ج)زيادة في مساحة القشرة واختفاء البحار
٣٩ (د)وجود مياه بالمحيطات
٤٠ (ج)ثبات الضغط المؤثر على الصخور
٤١ (أ)-(٢)خروج الماجما وتصلدها بداخل المرتفع B
(ب)-(١)قوى داخلية
٤٢ (ب)تراجع البحر
٤٣ (ج)حركات أرضية رافعة
٤٤ (د)سطح عدم توافق
٤٥ (أ)ظهور أنواع جديدة أكثر تكيفاً
٤٦ (ج)حفريات لكائنات بحرية أعلى الهضبة
٤٧ (ج)البحر الأحمر
٤٨ (أ)-(٢)حركات أرضية خافضة
(ب)-(١)أكثر من
(ج)-(٣)حوفي ماغمتي فاتح اللون
٤٩ (ب)وجود المتبخرات في مناطق شديدة البرودة
٥٠ (ب)انزلاق بعض الطبقات
٥١ (ج)حركة أرضية خافضة
٥٢ (ب)حركات أرضية خافضة
٥٣ (أ) الأسفل
٥٤ (ج)حدوث حركات أرضية رافعة
٥٥ (د) B
٥٦ (ج)سلاسل من المرتفعات
٥٧ (د)اختفاء الديناصورات تماماً
٥٨ (أ)حفريات كاملة للكائنات
٥٩ (أ)ارتفاع منطقة الثقوب
٦٠ (ب)وجود التتابع طبقي أفقي الصخور رسوبية من أصل بحري
٦١ (ج)بطأ وتأثيرها على مساحات كبيرة
٦٢ (أ)مساحتها بطء في الحركة
٦٣ (ب)رسوبية كيميائية
٦٤ (ب)الحركات البانية للقارات
٦٥ (أ)ضعف
٦٦ (أ)مساحة كبيرة من اليابسة
٦٧ (ب)حركات سريعة تؤدي إلى ارتفاع أجزاء قارية أو زيادة مساحة اليابسة
٦٨ (ب)وجود نطاقات ضعف في الصخور
٦٩ (أ)الحركات البانية لسلاسل الجبال
٧٠ (ج)الحركات البانية للقارات
٧١ (ب)العروق والجدد
٧٢ (د)يختلف باختلاف معدل لزوجة الماجما

الدرس الثاني
الانجراف القاري

١ (ب)ملوحة البحار
٢ (ج)٢٢٠
٣ (ج)الساحل الغربي لأفريقيا
٤ (ج)منتصف المحيط المتوسطة
٥ (ب)أسيا
٦ (د)أول الثدييات
٧ (ب)سيليكات الماغنسيوم
٨ (أ)القشرة القارية
٩ (ب)التصدعات في صخور القشرة
١٠ (أ)توضعات تيارات الحمل في السيما
١١ (د)ظهور الأمونيتات
١٢ (ج)الشلوسي
١٣ (ج)تفلق القشرة الأرضية
١٤ (ب)ظهور الحيوانات الزاحفة
١٥ (د)القشرة المحيطية
١٦ (ج)وجود التشابه بين صخور أوروبا وأفريقيا
١٧ (أ)باختلاف شدة واتجاه المجال المغناطيسي
١٨ (د)زحزحة القارات
١٩ (أ)صخر
٢٠ (ب)تختلف في المغناطيسية وتختلف في العمر
٢١ (أ)نفس شدة واتجاه المجال المغناطيسي الموجود
٢٢ (د)لها نفس العمر
٢٣ (أ)يكون لها العمر نفسه والخواص المغناطيسية نفسها
٢٤ (ج)الأول أقدم عمراً من الثاني
٢٥ (ب)الصخور النارية على جانبي حيد وسط المحيط
٢٦ (ج)اكتساب الحديد
٢٧ (د)تكونت في زمن واحد وفي مكان واحد تقريباً
٢٨ (ب)الصخر الذي زاوية انحرافه ٧٠ درجة
٢٩ (أ)-(١)مليون و ١٠ مليون على التوالي
(ب)-(١)حديد وماغنسيوم
(ج)-(١)أحدث الصخور
٣٠ (د)الصخور التي نشأت على جانبي حيد وسط المحيط
٣١ (ب)مغناطيسية متماثلة وعمر متماثل
٣٢ (أ)الزلازل
٣٣ (د)زيادة في العمق
٣٤ (أ)زاوية انحرافها صفر كما هي
٣٥ (ج)أن الصخور على جانبي الحيد كانت كتلة واحدة
٣٦ (أ)-(١)تبقى خواصه المغناطيسية كما هي
(ب)-(٣)يفقد خواصه المغناطيسية
(ج)-(١)يكتسب خواص مغناطيسية جديدة
٣٧ (ب)لها صفات مختلفة
٣٨ (د)تكون عوائق معاكسة عند الحيد
٣٩ (أ)-(٢)الصخور عند B أحدث من الصخور عند C
(ب)-(١)سمك الرواسب يزيد كلما اتجهنا ناحية الشاطئ
(ج)-(٣)بوصلة
٤٠ (ب)-١٠ الجيوفيزيائية
٤١ (أ)-(١)طردية
(ب)-(٣)ثابتة
٤٢ (ب)من خلال تحديد مغناطيسية صخر يمكن تحديد موقعه الأصلي
٤٣ (ج)تبقى كما هي دون تغيير
٤٤ (أ)-(٣)٣
(ب)-(٢)٧
(ج)-(٣)٦٠كم
٤٥ (أ)الاستمرار أو التحرك من



الإجابات
الإجابات
جيولوجيا : الباب الثالث
المرجع في الجيولوجيا
٢٢٤
المرجع في الجيولوجيا
٢٢٥





التركيب الكيميائي والمعدني

18 (ج)تفتت الصخر بواسطة النباتات
19 (د)قطع للأشجار
20 (ج)منطقة الغابات الاستوائية
21 (ج)التجوية الكيميائية والميكانيكية
22 (ب)غير ثابت مكانه ولن تكتمل عملية التعرية
23 (أ)أقل صلابة من
24 (أ)الشارية القاتمة اللون
25 (ب)المطيرة

الدرس الثاني
عوامل النقل والترسيب

1 (د)الثلاثة
2 (ج)شدة الرياح
3 (أ)صلابة الصخر
4 (ب)فقد بريقه
5 (ج)يحدث للطبقتين نحتاً متباينًا
6 (أ)ارتفاع الحرارة نهارًا
7 (ب)أكبر من
8 (ج)أقل من
9 (ب)قلة تأثير الرياح
10 (ج)التذري الرياح
11 (أ)-(٣)C
(ب)-(٤)D
(ج)-(٤)D
12 (أ)قدرة الرياح على الحمل
13 (ب)المنحنى حاد الحواف
14 (د)الهدمي للرياح
15 (ب)التموجات الرملية
16 (أ)عطش كبير
17 (ب)يحدث له تآكل أقل من
18 (ج)كمية الرمال المحمولة بالرياح وشدة الرياح
19 (ج)١٣
20 (ب)علامات النيم
21 (ب)طولية
22 (ج)الصحراء الغربية
23 (أ)تحركها لمسافات كبيرة
24 (د)إمالة الحواف
25 (أ)الكثبان الرملية سوف تقطع هذه المسافة في ٤٦ سنة تقريبا
26 (أ)زراعة الأشجار حولها
27 (أ)رملية
28 (ب)B
29 (ب)تتكون من حبيبات في حجم الرمل
30 (أ)-(٢)كثبان هلالية
(ب)-(١)الكثبان الهلالية
31 (أ)A
32 (ج)الصخور الكربوناتية للذوب بالأمطار الحامضية
33 (ج)التجوية ميكانيكية وتكسير الصخور
34 (د) الموجودة في البحار والمحيطات
35 (أ)الأنهار
36 (ب)الصحراء الشرقية
37 (أ)الرياح
38 (د)حدوث نحت متباين لكليهما
39 (ج)تكوين مسارات السيول
40 (ج)وجود مزيج للجليد في أرض منخفضة
41 (د)حدوث التجوية الميكانيكية والكيميائية
42 (أ)تأخذ شكلاً نصف دائري
43 (ج)مكان لالتقاء المياه الساقطة على المرتفعات ثم صب هذه المياه في البحر أو النهر أو غيرهما
44 (أ)-(٣)B
(ب)-(٢)يكون مخرج الخور
45 (ب)تقل مع الاستخدام
46 (د) بالصخور الرسوبية في العصور الجيولوجية المختلفة
47 (أ)Z٥٠
48 (أ)-(٢)ألوان الصخور
(ب)-(١)أقل من
(ج)-(١)الفالق
49 (ب)مستوى المياه في الآبار يزداد مع المواسم المطيرة ويقل في مواسم الجفاف
50 (ج)وجود عروق قاطعة للطبقات
51 (ج)الطبقة غير المنفذة
52 (ب)التحرك دائماً عكس ميل الطبقات
53 (ج)ج
54 (د)العسام
55 (د)الشعرية
56 (د)قد تمتلك الصخور مسامية عالية ولكنها قد تكون صخور غير منفذة
57 (أ)-(٢)B→A→C
(ب)-(٣)C
58 (ج)إذابة الأحماض العضوية الموجودة بالماء للمواد الجيرية ثم إحلال السيليكا محلها
59 (ب)الكربوناتية
60 (ب)الهوابط والصواعد
61 (ب)كربونات الكالسيوم
62 (أ)القالب
63 (أ)-(٤)نزول الماء الحامل لكربونات في المغارات عبر الشقوق
(ب)-(١)يذوب تماما
64 (أ)-(١)A
(ب)-(٢)B
(ج)-(١)B
(د)-(٤)E
65 (ب)الجيوفيزياء
66 (أ)-(٢)٢
(ب)-(١)١
(ج)-(د)الطبقة (B)غير مشبعة بالماء والطبقة (C) مشبعة بالماء
(د)-(ب)حدوث حركة أرضية خافضة لحوض الترسيب
67 (أ)-(٣)قوى داخلية
(ب)-(٢) ذات مسامية
(ج)-(٤)بعيدا عن الصخور
68 (أ)-(١)الثبات
(ب)-(٢)العمل الهدمي والبنائي
(ج)-(٣)ما رسبه النهر من رواسب في هذه الفروع

الدرس الثالث:
الأنهار

1 (د)الجداول
2 (ب)قرب المنبع النهر
3 (أ)ارتفاع أرض إثيوبيا
4 (أ)التجوية والنقل
5 (ج)طردية
6 (د)المنتصف
7 (أ)عكسية
8 (أ)الرواسب
9 (ب)زيادة سرعة الماء
10 (ب)أكبر من
11 (أ)أكبر من
12 (ب)الفتات الصخري حاد الحواف
13 (د)الأحجام المتوسطة من الرمال
14 (أ)٦٢ ميكرون
15 (ج)وجود شقوق تتخللها المياه
16 (د)الرياح
17 (ج)المستنقع
18 (ب)يتسع الجانبان
19 (د)يحدث النهر في الطفل أكثر
20 (د)صلابة الصخور على جانبي النهر
21 (أ)النحت المتباين
22 (ب)المقعر
23 (أ)المحدب
24 (ج)مستقيما
25 (أ)-(٢)الرياح
(ب)-(١)البحار والمحيطات
(ج)-(٣)الأنهار
26 (أ)شقوق وفواصل تتخللها المياه تساعد على تفتت وتآكل الطبقة الرخوة
27 (ب)في القطاع الأول يحدث نحت في الصخور السطحي وسقوط الطبقة العليا بالجاذبية وفي القطاع الثاني تتكون الشلالات
28 (ب)B
29 (أ)تتكون في فوهات البراكين الخامدة
30 (ج)الصخور التي مرت عليها
31 (ب)تتكون الشلالات نتيجة النحت المتباين لتتابع رأسي من الصخور
32 (أ)أقل
33 (أ)عند حدوث خفض لمنطقة المصب
34 (أ)-(١)٣
(ب)-(٤)رواسبه توجد على جانبي النهر
(ج)-(٣)زيادة انحدار مجرى النهر
35 (أ)زيادة معدل تبخر مياه النهر
36 (د)المنبع
37 (ج)ميل مستوى قاع النهر ناحية المصب
38 (د)يكون مجرى النهر أقل اتساعا بين الشرفات الأحدث
39 (أ)-(١)أ
(ب)-(٢)ب
(ج)-(٢)ب
(د)-(٢)ب
(هـ)-(٣)ج
40 (ب)اختلاف كمية وحجم الرواسب ودرجة انحدار مجرى النهر
41 (أ)-(٣)دلتا النهر
(ب)-(٤)الشيخوخة
(ج)-(٢)الرمال السوداء
(د)-(٢)تغيير مسار
42 (أ)تكوين دلتا النهر
43 (ج)ترسيب الرواسب
44 (ب)رمال خشنة
45 (د)المعادن العنصرية المنفردة
46 (أ)-(٣)الفالق
(ب)-(١)الشلال
(ج)-(٤)اعتراض طفوح بركانية لمجرى النهر
47 (أ)رأسيا
48 (ج)مستوي
49 (د)زيادة الترسيب
50 (ب)زيادة الانحدار
51 (ج)منبع النهر
52 (ب)الفرع (م) يأسر مياه الفرع (ن)
53 (ب)حدوث حركات أرضية رافعة عند المنبع
54 (أ)مراحل النهر أو دورة النهر
55 (ب)النهر الثاني يأسر الأول
56 (د)حدوث الترسيب عندما تضعف قدرة عامل النقل على الحمل
57 (أ)أكبر من
58 (د)نحت قوي
59 (د)النضوج
60 (أ)-(٢)النحت المتباين
(ب)-(٣) ٤←١←٢←٣
61 (د)المصب
62 (ج)المونازيت
63 (أ)-(٢)مرحلة النضوج
(ب)-(٤)مرحلة الشيخوخة
(ج)-(٤)تساوي النحت والترسيب
(د)-(٣)زيادة الرواسب التي يرسبها النهر
(هـ)-(٣)يحدث النهر شلالات
(و)-(١)١
(ي)-(٢)٤
64 (أ)-(٤)D
(ب)-(١)A
(ج)-(٣)C
(د)-(٣)C
65 (ب)فواصل وتشققات
66 (أ)يتصابى النهر
67 (أ)-(٤)D
(ب)-(٣)C
(ج)-(٤)D

الدرس الرابع
البحار والمحيطات – التعرية

1 (د)المحيط الهادي
2 (ب)البحار والمحيطات
3 (ب)أقل
4 (ب)كلاهما تكون بسبب النحت المتباين
5 (ب)تآكل شواطئ الإسكندرية
6 (أ)العتبات المدرجة
7 (أ)تكون مياه البحار محملة بفتات من الصخور
8 (أ)A
9 (أ)درجة الحرارة
10 (د)تباين صلابة الصخور
11 (ج)الأعماق السحيقة
12 (ب)اختلاف لون المياه
13 (ب)البحار والمحيطات
14 (ج)نحت متباين بواسطة الأمواج والتيارات البحرية
15 (د)الألسنة
16 (أ)موازيا له
17 (ج)الحواجز
18 (د)طين أحمر
19 (ج)أنها تسبب وجود الثروات المعدنية
20 (أ)المنطقة الضحلة
21 (د)ترسيب الرمال لتيارين متعاكسين
22 (د)بركانية
23 (ج)منطقة حافة الأعماق
24 (د)الرف القاري
25 (أ)-(٤)٢، ٣، ٤
(ب)-(١)١
(ج)-(٤)٥
(د)-(٢)٣
(هـ)-(٣)وجود الصخور الكربوناتية
26 (ج)الرف القاري
27 (ج)حافة الأعماق
28 (ج)الأعماق السحيقة
29 (ج)الجلاميد
30 (ج)الحصى
31 (ب)العمل البنائي للبحار
32 (د)- تتبع مجموعة كيميائية واحدة
33 (أ)الرواسب النهرية
34 (ج)من الشعاب المرجانية
35 (ج)البيئات بحرية لتكوينية الأنواع
36 (ج)كلوريد الصوديوم و كبريتات

(ج) ٦
(د) الثانية والثالثة
(أ)-(٣) أقل فى العدد والكتلة
(ب)-(٢) ١٠٠٠ مرة
(د) الطحالب
(د) الأسماك الصغيرة
(د) كل ما سبق
(ب) الطحالب مثبتات الأطراف

الدرس الرابع
النظام البيئي الصحراوي

(ج) الشرق إلى الغرب
(أ) ندرة الأحياء
(ب) ارتفاع الرطوبة
(أ) مستوى منخفض من التنوع الحيوي
(أ) أفريقيا
(أ) ٣,٥
(ج) لا يمر بها أنهار ولا ينشط فيها عمل الرياح
(ب) القدرة على امتصاص قطرات الندى

(د) الندرا
(ج) الرطوبة العالية
(د) يمس
(أ) الاستقرار كثيراً
(د) ٤، ج
لا تقوم بتخزين المياه
(د) جميع ما سبق
(ج) الكساء الخضري المؤقت
(د) جميع ما سبق
(د) العيش موسما واحدا فقط في دورة حياتها كلها
(أ) نوعين
(د) ١٦٠
(أ)-(٣) الزواحف
(ب)-(١) جميع ما سبق
(ج)-(٢) الديغوني
(أ) الكمأة
(د) لا تتوالد في البيئة الصحراوية
(ج) حاستي السمع والبصر
(ج) المستهلك الأول

(أ) تكيف
(ب) النباتات العصارية
(ج) التعابين
(أ)-(١) التميز بحاسة سمع حادة
(ب)-(٣) كثرة العواصف شديدة السوء
(أ) استخلاص الماء من النباتات العصارية
(ب) يستطيع تجميع الموجات الصوتية من مسافات بعيدة
(أ)-(١) زيتية
(ب)-(٣) الديغوني
(د) الزواحف
(د) الثعابين والطيور الجارحة
(أ) تزيد أعداد المفترسات
(د) مرات عديدة
(د) ١٩٩٠
(أ) قل الكتلة وقل الطاقة

علوم البيئة : البـــاب الثـــاني

الدرس الأول
استنزاف الموارد البيئية

(أ) استنزاف للموارد
(أ) القمح
(أ) التربة
(أ) المتجددة
(د) الموسفات
(ب) الموارد غير المتجددة
(ب) الاستهلاك الزائد للموارد البيئية مما يهدد بفقدها
(أ) الزيادة السكانية
(أ) استنزاف موارد البيئة
(ب) الاقتصاد في استهلاك الموارد البيئية
(ج) تهالك التربة الزراعية
(أ) الأملاح المعدنية في التربة
(د) يحافظ على جودة التربة الزراعية
(أ) القطاع الطمي الذي كان يحمله النهر قبل بناء السد
(ج) زيادة المحاصيل

(ج) استخدام سماد من المخلفات الزراعية
(أ) التربة الزراعية
(أ) المبيدات الحشرية والفطرية
(أ)-(٢) D
(ب)-(٤) D
(ج)-(٢) B
(د)-(٤) D
(ج) قل نسبة العناصر
(أ) المحافظة على عناصر التربة
(ب) الأسمدة الكيميائية
(ج) نقص خصوبة التربة الزراعية
(أ) تزايد نشاط الكائنات الحية بالتربة
(ج) العضوية
(ب) المبيدات الحشرية والفطرية
(ج) استخدام المبيدات الحشرية والفطرية
(ب) تكون هذه الطبقة غنية بالعناصر
(د) الأسمدة العضوية
(ج) تحول المعدن
(أ) انخفاض مساحة الغابات
(أ) صناعة

(د) أيا كان نوعها
(د) منع البناء على جميع الأراضي
(د) الزيادة السكانية مع نقص الأماكن المخصصة للبناء عليها
(أ) زيادة نسبة الأكسجين في المدن
(د) D
(أ) زيادة مساحة السهل الفيضي
(د) زيادة فرص حصول الفرد على وحدات سكانية
(أ) القرى
(ب) نقص مساحة الرقعة الزراعية
(ب) يقلل من نسبة ثاني أكسيد الكربون ، ويحصر التلوث ويفتت الصخور الصغيرة
(د) فقر التربة و تعرضها للجفاف
(ب) القطع الجائر للأشجار
(ب) اختلال التوازن بين نسبتي الأكسجين وثاني أكسيد الكربون
(أ) وجود خطوط من الأشجار تعمل كمصدات
(ب) نمو هائل للأشجار

(أ) النيل
(أ) المنطقة الاستوائية
(ج) يحفظ على النظام الإيكولوجي
(ج) الشرق الأوسط
(د) قطع كل الأشجار الموجودة بالمدن الصناعية
(أ) أن معدل استهلاك الخشب أقل من معدل النمو
(أ) الاستوائية
(أ) اختفاء أنواع من الأحياء
(ج) تدهور التربة الزراعية
(أ) إزالة الغابات
(ب) نشاط التعدين
(أ) نمو أنواع جديدة
(د) تدهور التربة الزراعية
(ب) القطع الجائر للأشجار
(ب) B
(ب) القطع الجائر للأشجار
(د) نقص نسبة النتح
(ب) الرعي الجائر
(ب) كميات قليلة من لحوم الحيوانات
(أ) الأشجار والشجيرات
(د) كل ما سبق
(ج) الراعي الجائر
(أ) المجاعة وموت البشر
(أ) طرتية

الدرس الثاني
تابع مشكلة استنزاف الموارد

(د) جميع ما سبق
(أ) انقراض الأنواع
(أ) استقرار النظام الإيكولوجي
(ب) قطع الأشجار
(ب) ١٧
(ب) قل
(أ) ضمان التوزيع العادل لمياه نهر النيل
(أ) حماية مياه نهر النيل
(ب) التنقيط
(ج) زيادة الرقعه الزراعية
(د) جميع ما سبق
(أ) علاج مشكلة إهدار الماء
(د) الري بالتنقيط
(أ) المحافظة على نسبة المياه وعدم إهدارها
(أ) خسارة مصر مليارات الجنيهات سنويا
(ج) صرف المخلفات السائلة للمصانع في النهر
(أ) ارتفاع تركيز الملوثات في الأراضي الزراعية
(أ) زيادة نسبة المواد السامة والعناصر الثقيلة
(ج) استخدام البدائل وطرق التدوير
(ج) ٢١٨
(أ)-(٢) الزيادة السكانية

(ب)-(٤) ليس له دور في الاستخدامات اليومية المتعددة
(ب) قل
(ب) استنزاف المعادن
(أ) الخشب
(أ) منخفض
(أ) البترول
(ج) تكونت تحت سطح الأرض في أعماق كبيرة وضغط عالي
(ج) ١٢
(ج) الجافيا
(ب) البترول
(أ) عمل معالجة للتقليل من ثاني أكسيد الكربون
(ب) سهولة التعامل معهما بسبب الحالة الفيزيائية لهما
(ب) قل
(ب) الفحم
(أ) الحالة الفيزيائية لهما
(أ) البتروكيماويات
(أ) استنزاف موارد الطاقة
(ب) استنزاف موارد الطاقة
(ج) مصب النهر
(د) الشمس والرياح
(د) كل ما سبق
(أ) تكاليف استخراجه أكثر
(د) اليورانيوم
(ج) تكلفتها العالية
(أ) الميثان



الكالسيوم الثانية
٣٧ (د)المتبخرات الملحية
٣٨ (أ)المتبخرات
٣٩ (أ)رسوبية كيميائية
٤٠ (ب)رسوبية فتاتية
٤١ (د)التجوية
٤٢ (أ)الرملية
٤٣ (ج)الصخر الأصلي
٤٤ (أ)-(١)A
(ب)-(٣)C

(ج)-(١)A
(د)-(٣)C
(هـ)-(٢)B
(و)-(٣)C
٤٥ (د)لون حبيبات التربة
٤٦ (ب)التربة الوضعية
٤٧ (د)الصخر الأصلي
٤٨ (أ)مختلف
٤٩ (د)التربة الطينية تكونت نتيجة التجوية الكيميائية لصخور جيرية

فقط
٥٠ (أ)الماء
٥١ (د)النسبي حدة المواقف
٥٢ (ج)منقولة
٥٣ (ب)تجوية كيميائية
٥٤ (ب)متماسكة
٥٥ (أ)-(٣)النطاق فوق الصخر الأصلي
(ب)-(١)A

علوم البيئة : البــاب الأول

الدرس الأول: مفهوم وخصائص النظام البيئي

١ (أ)الطبيعية
٢ (ج)النظم السياسية
٣ (ج)التكنولوجية
٤ (أ)الطبيعية
٥ (د)الإيكولوجي
٦ (ب)الأحياء
٧ (أ)الثروات المهدرة
٨ (ج)اتخاذ القرارات المناسبة فيما يتعلق بالأنشطة العسكرية
٩ (أ)الأركي
١٠ (أ)-(١)الأرسوفيتي
(ب)-(١)أكبر من
(ج)-(٣)المائي
١١ (أ)مستوى سطح البحر
١٢ (ب)الأكسجين
١٣ (د)النسبي ارتفاع الغلاف الجوي
١٤ (أ)عدم توفر الظروف الملائمة
١٥ (ب)مكونات حية وغير حية
١٦ (ب)١ : ٥
١٧ (د)جميع ما سبق
١٨ (ب)النظام الإيكولوجي
١٩ (ب)الإنسان
٢٠ (د)النظام الإيكولوجي الذي يتميز بوجود عوامل فيزيائية وكيميائية وشبكات غذائية طويلة ومعقدة
٢١ (ج)حرق المخلفات
٢٢ (ج)C
٢٣ (ب)الحركات الأرضية الرافعة
٢٤ (أ)الرياح
٢٥ (ب)الحركات الهابطة
٢٦ (أ)فيزيائية وكيميائية
٢٧ (ج)تكيفاتية
٢٨ (أ)كيميائيا
٢٩ (أ)متشابكة
٣٠ (ج)جميع الأحياء المتنوعة
٣١ (أ)كائنات مستهلكة للغذاء
٣٢ (د)مستهلك أول وثاني
٣٣ (د)البكتيريا والفطريات الرمية
٣٤ (ج)الأحياء
٣٥ (ب)المتشعبة
٣٦ (ب)الأسد
٣٧ (ب)النحلة
٣٨ (ب)مصدر غذائي لكثير من الكائنات
٣٩ (ج)مستهلك للطاقة
٤٠ (ج)كائنات مستهلكة
٤١ (ج)نظاما بيئيا
٤٢ (د)البكتيريا المحللة
٤٣ (ج)رمية
٤٤ (ب)عودة الموصفات إلى التربة ثم للكائنات مرة أخرى
٤٥ (أ)-(٤)مستهلكة
(ب)-(١)اليرابيع
٤٦ (د)كائنات غير دقيقة
٤٧ (د)يؤثر ويتأثر بالعوامل من حوله
٤٨ (ب)مختلطة في النظام البيئي
٤٩ (أ)النظام البيئي معقد جدا
٥٠ (أ)النظم الإيكولوجية
٥١ (د) أ، ب
٥٢ (د)تعقيد النظام البيئي واستقراره
٥٣ (ب)اختلال التوازن في النظام البيئي ثم حدوث توازن جديد
٥٤ (أ)يجلب من التعقيد
٥٥ (أ)التعقيد داخل النظام البيئي
٥٦ (ب)مؤثر في السلسلة الغذائية
٥٧ (ج)يرى العلماء أن البيئة محيط حيوي، تكنولوجي واجتماعي وغير ذلك
٥٨ (د) أ، ب
٥٩ (ب)عندما تفقد النظم البيئية التوازن ولا تستطيع العودة للاستقرار مرة أخرى
٦٠ (أ)يستخدم فضلاته
٦١ (أ)-(١)ذاتية التغذية
(ب)-(٢)عشبيين
٦٢ (أ)الحفاظ على التوازن البيئي
٦٣ (ج)طريقة

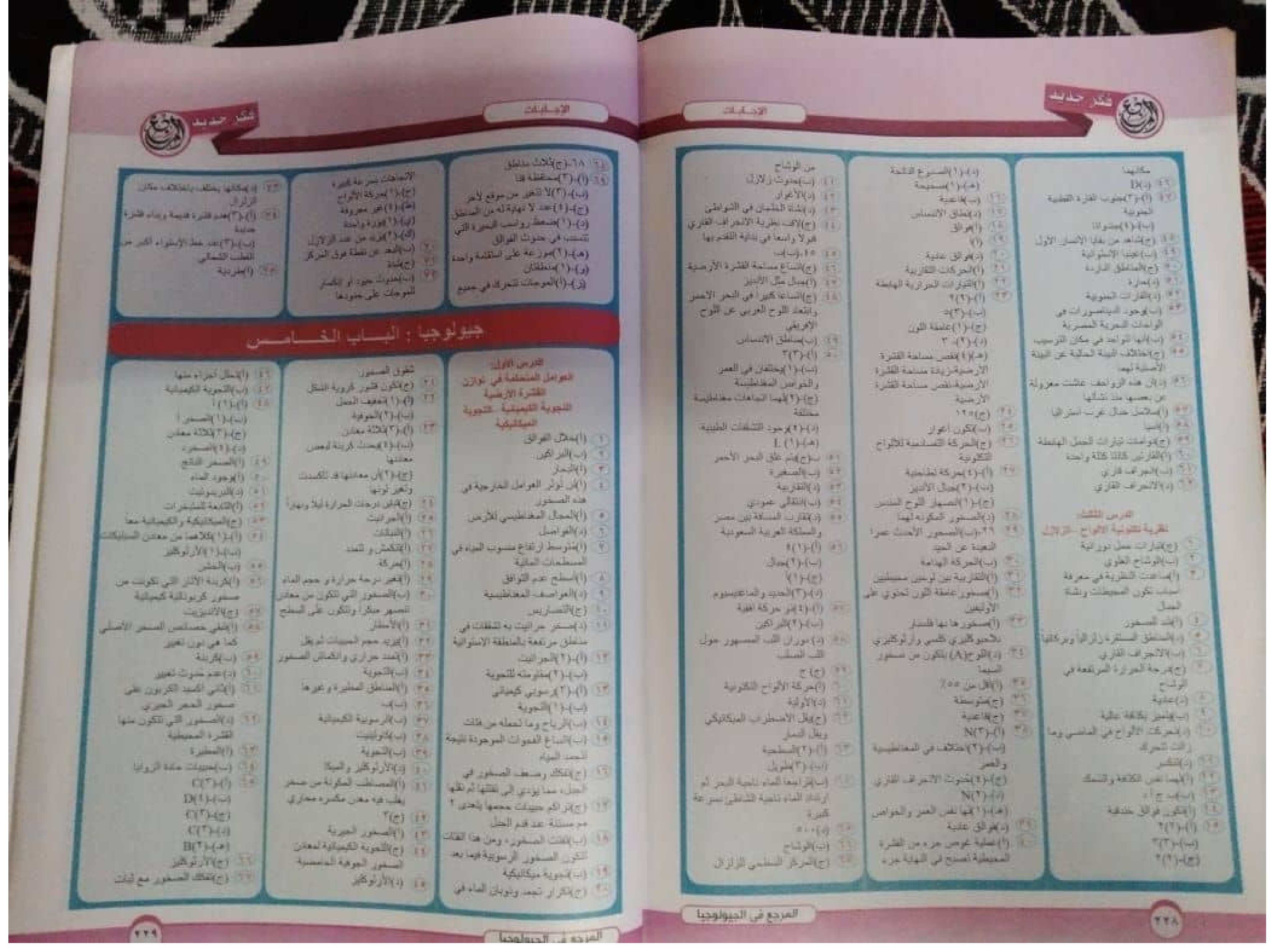
الدرس الثاني: التأثير البيئي للعوامل غير الحية الفيزيائية (الضوء - الحرارة)

١ (ب)٨٧٠ : ٣٩٠
٢ (د)[illegible] ضوئي
٣ (د)الانتحاء الضوئي
٤ (ج)معدل الاستطالة في الخلايا في الصورة (أ) يكون أكبر في الجانب البعيد عن الضوء بينما في (ب) متساوي على جانبي الساق
٥ (أ)يزداد الانتحاء
٦ (ب)ينمو النبات عموديا
٧ (ج) أ، ب
٨ (د)الساق والأوراق
٩ (ب)الانتحاء
١٠ (ب)جذور النباتات سالبة الانتحاء الضوئي وموجبة الانتحاء الأرضي
١١ (أ) A
١٢ (أ)استجابة النبات للنمو في اتجاه معين يحدد موقع المؤثر من النبات
١٣ (ج)[illegible]

١٤ (د) أ، ب
١٥ (ب)ب
١٦ (أ)منطقة الخلايا البعيدة عن الضوء
١٧ (ج)يقل استطالة
١٨ (د)[illegible]
١٩ (د)مرحلة واحدة
٢٠ (أ)-(٢)نمو خضري فقط
(ب)-(٢)نمو خضري فقط
٢١ (ج)التوقيت الضوئي
٢٢ (أ) توقف النمو تماما
٢٣ (د)لا تتأثر بطول أو قصر فترة الإضاءة أو الإظلام
٢٤ (أ)قبل
٢٥ (ب)بعد
٢٦ (أ)التوقيت الضوئي
٢٧ (أ)الضوء
٢٨ (ج)كثيرة بالمياه العميقة
٢٩ (ج)كمية الضوء المطلوب لنموها
٣٠ (ج)النباتات الوعائية
٣١ (ب)٢٠
٣٢ (ب)عتمة
٣٣ (أ)البيئية
٣٤ (أ)قليلة
٣٥ (أ)-(٤)٢٠١٠
(ب)-(٤)٢٠١٠
(ج)-(١)الضحلة
٣٦ (ب)ارتفاع نسبة الأمطار
٣٧ (د) أ، ب
٣٨ (د)الطيور والسلاحف الصحراوية
٣٩ (د)جميع ما سبق
٤٠ (أ)٦ساعات
٤١ (د)يتقدم البحر
٤٢ (أ)الهجرة
٤٣ (ج)درجة الحرارة
٤٤ (د) السكون
٤٥ (أ)التزاوج
٤٦ (د) أ،ج
٤٧ (ب)برودة الشتاء
٤٨ (ب)الربيع
٤٩ (أ)صفر ٥٠
٥٠ (ج)بعض
٥١ (ج)اكتساب صفات وراثية جديدة
٥٢ (د)القشريات الهائمة
٥٣ (د)وجود سلسلة غذائية كاملة
٥٤ (أ)درجة الحرارة
٥٥ (أ)هبوط درجات الحرارة
٥٦ (ج)توقف كل الأجهزة ما عدا اللازمة لبقاء الكائن حي
٥٧ (أ)الجراثيم
٥٨ (أ)السكون
٥٩ (ب)في الأميبا والملاريا
٦٠ (ج)التحوصل
٦١ (ب)الزواحف
٦٢ (ب)البيات الشتوي
٦٣ (أ)السكون

الدرس الثالث: النظام البيئي البحري

١ (أ)١،٢،٣
٢ (أ)كثافة نسبيا
٣ (ب)متقاربة
٤ (أ)-(٣)ماء مالح
(ب)-(٢)الطبقة المتجمدة
٥ (ب)مرتفعة
٦ (ب)٣٥
٧ (أ)٤٠
٨ (أ)٢٠
٩ (د)ج
١٠ (د)٤
١١ (ج)البحر الأحمر
١٢ (ب)ب
١٣ (أ)النشاط الزلزالي
١٤ (ب)٣
١٥ (ب)الحركات التباعدية
١٦ (أ)اتساع مساحته
١٧ (ب)٢
١٨ (ب)لأن توفر العناصر المعدنية
١٩ (ج)وفرة أملاح النترات
٢٠ (د)جميع ما سبق
٢١ (أ) ٣٠
٢٢ (ج)نسبة الأملاح في البحار
٢٣ (ج) يحتاج إلى كمية كبيرة من الطاقة لكي ترتفع درجة حرارته
٢٤ (د) أ، ج
٢٥ (ب)الطبقات السطحية
٢٦ (أ)أشعة الشمس
٢٧ (أ)التباين الأفقي
٢٨ (ج)الموقع الجغرافي
٢٩ (أ)امتصاص المياه الطاقة من الشمس نهارا وإشعاعها ليلا
٣٠ (ب)أشعة قصيرة
٣١ (أ)-(١)نسبة ملوحة عالية
(ب)-(٢)حركات تكتونية هادئة
(ج)-(٤)١٠٠٠٠ ض ج
(هـ)-(١)٢،٥ سم/سنة
٣٢ (د)زيادة الطول
٣٣ (ج)أغوار عميقة بها كائنات لا تحتاج إلى الضوء
٣٤ (ج)كائنات عمياء
٣٥ (أ)١٥٠٠ م
٣٦ (ب)مزودة بقدرات جسمية وفسيولوجية
٣٧ (د)المياه السطحية
٣٨ (ب)١١
٣٩ (ج)١٣
٤٠ (ب)٣٠٨٠ ض ج
٤١ (أ)أكبر من
٤٢ (د)٥٠٠ متر
٤٣ (أ)١
٤٤ (د)١٥٠
٤٥ (ج)٣٠٠ متر
٤٦ (ب)٣٣٨٠ ض ج
٤٧ (د)٥٦٤٠ متر
٤٨ (ج)الحركة السطحية للماء
٤٩ (أ)٢٠٠ م
٥٠ (أ)-(٣)B
(ب)-(١)A
(ج)-(١)A
(د)-(٢)B
(هـ)-(٣)C
(و)-(٢)B
٥١ (د)جميع ما سبق
٥٢ (أ)تتميز بوجود نوعين من التيارات الرأسية والأفقية
٥٣ (أ)ضوء الشمس
٥٤ (ج)المياه السطحية
٥٥ (ب)تستمد طاقتها من الشمس
٥٦ (أ)ذاتية التغذية
٥٧ (ب)معدل فقد الطاقة كبير
٥٨ (د)الهائمات
٥٩ (ج)المستوى الغذائي
٦٠ (ج)٢٠٠
٦١ (د)[illegible]
٦٢ (أ)الأسماك الصغيرة
٦٣ (أ)بين حلقات السلسلة الغذائية
٦٤ (د) أ، ب
٦٥ (د)ست حلقات
٦٦ (أ)١
٦٧ (أ)١٠٠٠
٦٨ (ب)١٠٠٠٠ مرة



مكانيهما
٤٦ (ب) D
٤٧ (أ)-(و)جنوب القارة القطبية الجنوبية
(ب)-(١)بمدولاً
٤٨ (ج)شاهد من بقايا الإنسان الأول
٤٩ (ب)غابة الأستوائية
٥٠ (ج)المناطق الدارسة
٥١ (د)معارة
٥٢ (د)القارات الجنوبية
٥٣ (ب)وجود الديناصورات في الواحات البحرية المصرية
٥٤ (ب)إنها التواجد في مكان الترسيب
٥٥ (ج)اختلاف البيئة الحالية عن البيئة الأصلية لها
٥٦ (د)أن هذه الزواحف عاشت معزولة عن بعضها منذ نشأتها
٥٧ (أ)سلاسل جبال غرب استراليا
٥٨ (أ)آسيا
٥٩ (ج)تواصلت تيارات الحمل الهابطة
٦٠ (أ)القارتين كانتا كتلة واحدة
٦١ (ب)انجراف قاري
٦٢ (د)الانجراف القاري

الدرس الثالث
نظرية تكتونية الألواح - الزلازل

١ (ج)تيارات حمل دورانية
٢ (ب)الوشاح العلوي
٣ (أ)ساعدت النظرية في معرفة أسباب تكون المحيطات ونشأة الجبال
٤ (أ)نشأة الصخور
٥ (د)المناطق المستقرة زلزالياً وبركانياً
٦ (ب)الانجراف القاري
٧ (ج)درجة الحرارة المرتفعة في الوشاح
٨ (د)عادية
٩ (ب)يتميز بكثافة عالية
١٠ (أ)تحركت الألواح في الماضي وما زالت تتحرك
١١ (د)تكسر
١٢ (أ)لهما نفس الكثافة والسمك
١٣ (ب)ب ج أ د
١٤ (أ)تكون فوالق خسفية
١٥ (أ)-(٢)٢
(ب)-(٣)٣
(ج)-(٢)٢
(د)-(١)الصدوع النشطة
(هـ)-(٢)صدوعية
١٦ (ب)تباعدية
١٧ (د)نطاق الاندساس
١٨ (أ)فوالق
١٩ (أ)
٢٠ (د)فوالق عادية
٢١ (أ)الحركات التقاربية
٢٢ (أ)التيارات الحرارية الهابطة
٢٣ (أ)-(٢)٢
(ب)-(٣)د
(ج)-(١)غامقة اللون
(د)-(٢)٣
(هـ)-(٤)نقص مساحة القشرة الأرضية/زيادة مساحة القشرة الأرضية/نقص مساحة القشرة الأرضية
٢٤ (ج)١٢٥
٢٥ (ب)تكون أغوار
٢٦ (ج)الحركة التصادمية للألواح التكتونية
٢٧ (أ)-(٤)حركة تصادمية
(ب)-(٢)جبال الأنديز
(ج)-(١)انصهار اللوح المندس
٢٨ (د)الصخور المكونة لهما
٢٩ (ب)الصخور الأحدث عمراً البعيدة عن الحيد
٣٠ (ب)الحركة الهادمة
٣١ (أ)التقاربية بين لوحين محيطيين
٣٢ (أ)صخور غامقة اللون تحتوي على الأوليفين
٣٣ (أ)صخورها بها فلسبار بلاجيوكليزي كلسي وأرثوكليزي
٣٤ (د)اللوح (A) تتكون من صخور السيما
٣٥ (أ)أقل من ٥٥%
٣٦ (ج)متوسطة
٣٧ (ج)قاعدية
٣٨ (أ)-(٣)N
(ب)-(٢)اختلاف في المغناطيسية والعمر
(ج)-(٤)حدوث الانجراف القاري
(د)-(٢)N
(هـ)-(١)لها نفس العمر والخواص
٣٩ (د)فوالق عادية
٤٠ (أ)عملية غوص جزء من القشرة المحيطية لتصبح في النهاية جزء من الوشاح
٤١ (ب)حدوث زلازل
٤٢ (د)الأغوار
٤٣ (د)نشأة الطيات في الشواطئ
٤٤ (ج)لاقت نظرية الانجراف القاري قبولاً واسعاً في بداية القرن نفسها
٤٥ (ب)١٥ وب/ب
٤٦ (ج)اتساع مساحة القشرة الأرضية
٤٧ (أ)جبال مثل الأنديز
٤٨ (ج)اتساعاً كبيراً في البحر الأحمر وابتعاد اللوح العربي عن اللوح الأفريقي
٤٩ (ب)مناطق الاندساس
٥٠ (أ)-(٣)٣
(ب)-(١)يختلفان في العمر والخواص المغناطيسية
(ج)-(٢)لهما اتجاهات مغناطيسية مختلفة
(د)-(٤)وجود الشقوق الطبيعية
(هـ)-(١) L
٥١ (ب)-(ج)تم غلق البحر الأحمر
٥٢ (ب)الصغيرة
٥٣ (د)التقاربية
٥٤ (ب)انتقالي عمودي
٥٥ (د)تقارب المسافة بين مصر والمملكة العربية السعودية
٥٦ (أ)-(١)٤
(ب)-(٢)جبال
(ج)-(٢)
(د)-(٣)الحديد والماغنسيوم
٥٧ (أ)-(٤)أثر حركة أفقية
(ب)-(٢)البراكين
٥٨ (د)دوران اللب المصهور حول اللب الصلب
٥٩ (ج) ج
٦٠ (أ)حركة الألواح التكتونية
٦١ (د)الأولية
٦٢ (ج)يقل الاضطراب الميكانيكي ويقل التمدد
٦٣ (أ)-(٢)السطحية
(ب)-(٣)طويل
٦٤ (ب)تراجع الماء ناحية البحر ثم ارتداد الماء ناحية الشاطئ بسرعة كبيرة
٦٥ (د)٥٠٠
٦٦ (ب)الوشاح
٦٧ (ج)المركز السطحي للزلزال

٦٧ ٦٨ (ج)ثلاث مناطق
٦٩ (أ)-(٣)مختلفة فيها
(ب)-(٣)لا تتغير من موقع لآخر
(ج)-(٤)عدد لا نهائي له من المناطق
(د)-(١)تنعكس رواسب البحيرة التي تتسبب في حدوث الفوالق
(هـ)-(٢)موزعة على السلاسل الجبلية
(و)-(١)منطقتان
(ز)-(١)الموجات تتحرك في جميع الاتجاهات بسرعة كبيرة
(ح)-(١)حركة الألواح
(ط)-(١)غير معروفة
(ي)-(٤)بؤرة
(ك)-(٢)قريبة من عمق الزلزال
٧٠ (ب)البعد عن نقطة فوق المركز
٧١ (ج)شدة
٧٢ (ب)تحدث حيود أو انكسار للموجات على حدودها
٧٣ (د)سكانها يختلف باختلاف مكان الزلزال
٧٤ (أ)-(٣)هدم قشرة قديمة وبناء قشرة جديدة
(ب)-(٣)عند خط الاستواء أكبر من القطب الشمالي
٧٥ (أ)بطريقة

جيولوجيا : الباب الخامس

الدرس الأول
العوامل المتحكمة في توازن القشرة الأرضية
التجوية الكيميائية - التجوية الميكانيكية

١ (أ)بحلال الفوالق
٢ (ب)البراكين
٣ (أ)الأمطار
٤ (أ)أن تؤثر العوامل الخارجية في هذه الصخور
٥ (أ)المجال المغناطيسي للأرض
٦ (د)الفواصل
٧ (أ)متوسط ارتفاع منسوب المياه في المسطحات المائية
٨ (أ)السطح غير التوافق
٩ (د)العواصف المغناطيسية
١٠ (ج)التضاريس
١١ (د)صخر جرانيت به شققات في مناطق مرتفعة بالمنطقة الاستوائية
١٢ (أ)-(٢)الجرانيت
(ب)-(٢)مقاومة للتجوية
١٣ (أ)-(٣)تحول كيميائي
(ب)-(١)التجوية
١٤ (ب)الرياح وما تحمله من فتات
١٥ (ب)اتساع الفجوات الموجودة نتيجة تجمد المياه
١٦ (ج)تفكك ورصف الصخور في الجبل مما يؤدي إلى تفتتها ثم نقلها
١٧ (ج)تراكم حبيبات حجمها يتعدى ٢ مم مستقلة عند قدم الجبل
١٨ (ب)فتات الصخور، ومن هذا الفتات تتكون الصخور الرسوبية فيما بعد
١٩ (ب)تجوية ميكانيكية
٢٠ (ج)تكرار تجمد وذوبان الماء في شقوق الصخور
٢١ (ج)تكون قشور كروية الشكل
٢٢ (أ)-(١)تقشر الجبل
(ب)-(٢)الجوفية
٢٣ (أ)-(٣)ثلاثة معادن
(ب)-(٤)يحدث كربنة لبعض معادنها
(ج)-(٢)أن معادنها قد تتأكسد وتغير لونها
٢٤ (ج)فرق درجات الحرارة ليلاً ونهاراً
٢٥ (أ)الجرانيت
٢٦ (أ)النباتات
٢٧ (أ)التكمش والتمدد
٢٨ (أ)حركة
٢٩ (أ)تغير درجة حرارة و حجم الماء
٣٠ (ب)الصخور التي تتكون من معادن تنصهر مبكراً وتتكون على السطح
٣١ (أ)الأمطار
٣٢ (أ)زيادة حجم الحبيبات لم يقل
٣٣ (أ)تمدد حراري وانكماش الصخور
٣٤ (ب)التجوية
٣٥ (أ)المناطق المطيرة وغيرها
٣٦ (ب)ب
٣٧ (ب)الرسوبية الكيميائية
٣٨ (ب)كاولينيت
٣٩ (ب)التجوية
٤٠ (د)الأرثوكليز والميكا
٤١ (أ)المصاطب المكونة من صخر يغلب فيه معدن مكسره محاري
٤٢ (ج) ٣
٤٣ (أ)الصخور الجيرية
٤٤ (ج)التجوية الكيميائية لمعادن الصخور الجوفية الحامضية
٤٥ (د)الأرثوكليز
٤٦ (أ)إحلال أجزاء منها
٤٧ (ب)التجوية الكيميائية
٤٨ (أ)-(١)أ
(ب)-(١)الصخور أ
(ج)-(٣)ثلاثة معادن
(د)-(٤)الصخور
٤٩ (أ)الصخر الناتج
٥٠ (أ)وجود الماء
٥١ (د)الكربونات
٥٢ (أ)التابعة للمتبخرات
٥٣ (ج)الميكانيكية والكيميائية معاً
٥٤ (أ)-(١)كلاهما من معادن السيليكات
(ب)-(١)الأرثوكليز
٥٥ (ب)الطين
٥٦ (أ)قرينة الآثار التي تكونت من صخور كربونات الكالسيوم
٥٧ (ج)الانديزيت
٥٨ (أ)تبقى خصائص الصخر الأصلي كما هي دون تغيير
٥٩ (ب)كربنة
٦٠ (د)عدم حدوث تغيير
٦١ (أ)ثاني أكسيد الكربون على صخور الحجر الجيري
٦٢ (د)الصخور التي تتكون منها القشرة المحيطة
٦٣ (أ)المطيرة
٦٤ (أ)حبيبات حادة الزوايا
٦٥ (أ)-(٣)C
(ب)-(٤)D
(ج)-(٣)C
(د)-(٣)C
(هـ)-(٢)B
٦٦ (ج)الأرثوكليز
٦٧ (ج)تفكك الصخور مع ثبات

٤٢ (أ)-(٢)بند
(ب)-(٣)معكوس
(ج) -(١)لا يحدث
٤٣ (ب)بقوة
٤٤ (أ)الحجر الجيري
٤٥ (أ)-(٣)الجانبين متقابلين
(ب)-(٢)تكرار الضغط
٤٦ (ج)فوالق وعدم توافق
٤٧ (أ)مائلة
٤٨ (ب)الطية محدبة وحدث لها انقلاب
٤٩ (ج) ج
٥٠ (ج)لعبت دوراً في التاريخ المصري القديم
٥١ (أ)الشبة الخنادق المكونة عن طريق قوى الشد
٥٢ (أ)تكونت في مكانها
٥٣ (ج)لو الحركة الأفقية
٥٤ (ب)تحركت إلى أسفل
٥٥ (د)تكرار الطبقات عند الحفر
٥٦ (أ)-(١)٠,١-٣سم
(ب)-(٣)قوى ضغط
(ج)-(١)الطباقية
(د)-(٤)مستوى سطح البحر
٥٧ (أ)-(٢)تحدث من
(ب)-(٣)تقابل صخور غير منفذة
٥٨ (د)٦:١
٥٩ (د)A يمثل فالق نازل - B يمثل فالق عكسي - C يمثل فالق عادي
٦٠ (د)لأنهما يكون مصيدة لتجمع البترول
٦١ (ج)يتغير شكلها لتكرار الضغط
٦٢ (ج)التواء الصخور
٦٣ (د)الصخور في مركز الطية هي الأقدم
٦٤ (ج)التغير التدريجي
٦٥ (ب)الشد

الدرس الثالث
الجيولوجيا التاريخية وتراكيب عدم التوافق

١ (أ)التحلل الإشعاعي
٢ (أ)تطور الحياة عبر تاريخ الأرض
٣ (أ)تقدم وتراجع البحر
٤ (ب)وجود معادن اقتصادية
٥ (أ)-(٣)C
(ب)-(٤)D
(ج)-(٢)B
(د)-(٢)B
(هـ)-(٤)الديناصورات
(و)-(١)الثدييات
(ز)-(٤)الأمونيت
(ي)-(٢)النباتات
٦ (أ)عدم توافق زاوي
٧ (د)عدم توافق متباين
٨ (د)مصاحب سطح عدم التوافق طبقة من الكنجلوميرات
٩ (أ)تطور تدريجي في سجل الحفريات
١٠ (ج)النظائر المشعة
١١ (د)جميع التراكيب
١٢ (د)كل منهما ينقسم إلى ثلاث حقب
١٣ (ج)المحتوى الحفري
١٤ (ج)سطح عدم توافق
١٥ (أ)سطح عدم توافق انقطاعي
١٦ (أ)عقبة
١٧ (ج)الأركي
١٨ (ج)ظهورها في طبقة واحدة وانتشارها في مساحات واسعة دون التكرار الرأسي
١٩ (أ)وجود سجل غير مكتمل
٢٠ (د)الحفريات الموجودة هي لكائنات بحرية فقط
٢١ (ب)الجانبين أفقيين
٢٢ (ج)الحياة الغير ظاهرة
٢٣ (د)وجود التابع أعلى من طبقات تمثل العصور الشبه لحقبة الحياة القديمة
٢٤ (د)تحديد مدى خروج البراكين
٢٥ (ب)الصخري والحفري
٢٦ (أ)مرشدة
٢٧ (ب)مرتان
٢٨ (ب)انتشار جغرافي واسع
٢٩ (ج)تحلل المواد المشعة
٣٠ (أ)الحياة القديمة
٣١ (د)الحديثة
٣٢ (ب)الكربوني
٣٣ (د) ، ب
٣٤ (أ) ج
٣٥ (د)وجود طبقات من صخور رسوبية متوازية
٣٦ (ب)الهدايات
٣٧ (ب)غياب الطبقات
٣٨ (ب) ب
٣٩ (أ)-(١)A
(ب)-(٢)B
(ج)-(٤)E
٤٠ (ج)وجوده بين الصخور الكلسية فقط

جيولوجيا : الباب الثاني

الدرس الأول: المعادن

١ (أ)- (٢)معدن ينتمي لمجموعة السيليكات
(ب)-(٤)معدن ينتمي للمعادن ثابتة اللون
٢ (أ)مستقر كيميائياً
٣ (ب)الكالسيت
٤ (ب)أدوات لصيد الحيوانات
٥ (ب)الأورثوكليز
٦ (د)البنية البلورية للمعدن
٧ (ج)أصله عضوي
٨ (ج)ثلاث شروط
٩ (د)مادة متبلورة
١٠ (أ)أكثر من شكل أو بنية بلورية
١١ (ج)الكوارتز
١٢ (أ)زيادة عدد المعادن في الطبيعة
١٣ (أ)تغيرات كبيرة يصاحبها ظهور معادن جديدة
١٤ (أ)-(١)الألومنيوم
(ب)-(٤)الكوارتز
١٥ (أ)-(٣)الكربونات
(ب)-(١)الكربونات
(ج)-(٤)السيليكات
(د)-(٣)الكبريتيدات
(هـ)-(٢)المعادن العنصرية
١٦ (ب)قلت عدد المعادن في الطبيعة
١٧ (ج)المرو
١٨ (د)النحاس
١٩ (أ)٤٦,٧%
٢٠ (أ)السيليكات

٢١ (د)١,٠≥٢
٢٢ (أ)النسب المئوية
٢٣ (ج)الجيوكيمياء
٢٤ (أ)عضوي
٢٥ (ب)الشبكة البلورية تلعب دوراً كبيراً في تحديد صلادة وخدش المعدن
٢٦ (ج)أعداد وأطوال المحاور البلورية والزوايا بينها
٢٧ (د)عدد الأوجه المتشابهة عند دوران البلورة
٢٨ (أ)-(٢)التماثل الكامل
(ب)-(٣)تعامد المحاور البلورية
٢٩ (ج)تماثل بلوري تام
٣٠ (أ)البلورة ١
٣١ (د)الثلاثي الميل
٣٢ (ب)المعيني القائم
٣٣ (ب)الخماسي
٣٤ (ب)ثلاث مرات فقط
٣٥ (ج)تزيد قيمتها
٣٦ (د)تشكلها غير طبيعية
٣٧ (د)الترتيب الداخلي للذرات
٣٨ (ج) ٣محاور بلورية
٣٩ (ج)تشابه وتماثل كل وجهين متقابلين
٤٠ (ج)السداسي
٤١ (د)أطول أو أقصر من
٤٢ (ج)مستويات التماثل
٤٣ (أ)١٢٠ درجة
٤٤ (أ)يحتوي على أربعة أوجه متشابهة
٤٥ (د)محاورها البلورية a-b-c لها أطوال مختلفة وجميع زواياها مختلفة
٤٦ (أ)-(٤)ج
(ب)-(١)٢
(ج)-(٤)٦
(د)-(٣)٤
٤٧ ٤٧-(ج)الرباعي
٤٨ (أ)-(٤)أحادي الميل
(ب)-(٢)المكعب
٤٩ (د)التماثل
٥٠ (د)الهاليت
٥١ (أ)المعيني القائم
٥٢ (ج)تشابه أسطح البلورة
٥٣ (ج)سطحيها العلوي والسفلي متشابهان وتحتوي على مستوى تماثل أفقي
٥٤ (ب)يرى انفصامها في ثلاث اتجاهات
٥٥ (أ)ثلاث

الدرس الثاني: الخواص الفيزيائية للمعدن

١ (د)قاتمة اللون
٢ (ب)ذات تركيب كيميائي مختلف
٣ (د)الكاولين
٤ (ب)البيريت
٥ (ب)القدرة على عكس الضوء
٦ (د)معادن لها قدرة كبيرة على عكس الضوء الساقط عليها
٧ (أ)شفاف
٨ (ب)عكس الطول الموجي للضوء الأخضر
٩ (ب)الكبريت
١٠ (أ)أكسيد الحديد
١١ (ب)البريق الزيتي
١٢ (ج)تغير لونه
١٣ (ج)أنه تكون لمصدر واحد
١٤ (أ)-(١)الكالسيوم
(ب)-(٣)الألومنيوم
١٥ (ب)الصلادة
١٦ (د)معدن الأباتيت
١٧ (أ)الكوارتز
١٨ (ب)الأورثوكليز
١٩ (ج)التوباز
٢٠ (د)تطحن القطعة منه طحناً جيداً
٢١ (ب)التي ترتبط فيها الذرات بروابط ضعيفة
٢٢ (ب)الثاني يخدش الأول
٢٣ (ب)تلاعب الألوان
٢٤ (ب)لم تحديد الصلادة النسبية للمعدن الآخر
٢٥ (ج)العملة النحاسية
٢٦ (ب) ب
٢٧ (د)لونه ثابت مهما تغيرت وتعددت ألوان المعدن
٢٨ (د)ضعف الروابط بين جزيئاته
٢٩ (أ)الصلادة
٣٠ (أ)الأباتيت
٣١ (ج) ج
٣٢ (د)السفاليريت
٣٣ (د)الميكا
٣٤ (ب)المكعبي
٣٥ (د)المخدش
٣٦ (ج)المكسر
٣٧ (ب) ٢
٣٨ (أ)مستويات ضعيفة الترابط بين ذراته
٣٩ (د)قابلية التشكل
٤٠ (ب)ترتيب ذرات العناصر المكونة لها
٤١ (د)المعادن العنصرية
٤٢ (ب)بعد الأحجار الكريمة أعلى المعادن صلادة
٤٣ (د)المعادن العنصرية
٤٤ (أ)-(٣)البريق
(ب)-(٢)المجموعة الكيميائية نفسها
(ج)-(٢)أحدهما عنصري والثاني مركب
٤٥ (ب)الصلادة
٤٦ (د)الانفصام
٤٧ (ب)بسلسل
٤٨ (د)له وزن نوعي ١٩,٣
٤٩ (د)أن العينة معدني
٥٠ (ج)٦مم
٥١ (د)العناصر المكونة
٥٢ (أ)-(١)هـ
(ب)-(٣)ب
(ج)-(٤)أ
(د)-(٣)ج
(هـ)-(٣)ج
(و)-(٢)ب
٥٣ (أ)العبارة صحيحة
٥٤ (أ)-(٤)الانفصام في أكثر من اتجاه
(ب)-(٣)يتكونا من البلورات
٥٥ (ج)التشابه في كونهما معادن اقتصادية
٥٦ (ب)يتحكم في خواصهما الترتيب البلوري
٥٧ (ج)المعدن الأول أعلى في الوزن النوعي من المعدن الثاني
٥٨ (أ)A
٥٩ (د)يمكن المعدن الواحد أن يتواجد في أكثر من هيئة بلورية
٦٠ (د)النحاس-حمرار-الكالسيت

made by Mansy

صلى ع النبى وإدعيلى دعوة حلوة

#دفعة المنوفية 2022